

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей МБДОУ
г. Иркутска детским садом №53
Сукачева Н.А. Сукачева
Сукачева 2017 г.

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 53 на 2017 – 2018 учебный год

Иркутск 2017 – 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ О МБДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 53.....	4
1.1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.1.2. Психолого – педагогические условия.....	8
1.1.3. Материально – технические условия.....	9
1.1.4. Развивающая предметно – пространственная среда.....	11
1.2. Анализ процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательной деятельности.....	13
1.2.1. Кадровое обеспечение.....	13
1.2.2. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.....	18
1.2.3. Циклограмма проблем в работе воспитателей.....	19
1.2.4. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.....	20
1.3. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.....	23
1.4. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.....	23
1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ДОУ.....	27
1.6. Общий вывод по разделу 1 годового плана.....	28
1.7. Годовые задачи на 2017-2018 учебный год	29
РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	31
2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов.....	31
2.1.2. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы.....	39

2.1.3.	План-график обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.....	41
2.1.4.	Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов.....	43
2.1.5.	Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса.....	46
2.1.6.	Циклограмма самообразования педагогов.....	49
2.1.7.	Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов.....	50
РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА В ДОО.....		49
3.1.	Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОО.....	52
3.2.	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по УВР.....	54
3.3.	Циклограмма форм и видов контроля заведующей хозяйством.....	55
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....		57
4.1.	Анализ научно-методического обеспечения.....	57
4.2.	Анализ материально-технического обеспечения.....	58
4.3.	Социальные партнеры МБДОУ детского сада № 53.....	59
4.4.	Модель организации дополнительного образования в ДОО.....	61
5.	Циклограмма работы с родителями.....	64
6.	Культурно-досуговая деятельность, взаимодействие с социумом.....	65

Раздел 1. Сведения о МБДОУ г. Иркутска детский сад № 53

1.1.1. Общие сведения об организации

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 53
Юридический адрес	г. Иркутск, ул. Чайковского 12
Электронный адрес	mdouds53@gmail.com
Телефон	+7(3952) 39-03-35
Год ввода в эксплуатацию здания	Ясли № 53 открыты в 1962 году; Объединение с детским садом № 104 в 1987 году; Закрытие на реконструкцию в 2006 году; Сдача в эксплуатацию в 2007 году.
Режим работы	Понедельник - пятница: с 7.00 ч. – до 19.00 ч. Суббота – воскресенье: выходной.
Функционируют	1. 2- младшая группа «Брусничка» (дети от 3 до 4 лет); 2. 2- младшая группа «Мишка» (дети от 3 до 4 лет); 3. Средняя группа «Елочка» (дети от 4 до 5 лет); 4. Старшая группа «Рябинка» (дети от 5 до 6 лет); 5. Подготовительная группа «Смородинка» (дети от 6 до 7 лет); 6. Разновозрастная группа ТНР (дети от 5 до 7 лет) «Незабудка».*
Работает по программе	1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска

	детский сад № 53». (Переработана в соответствии с ФГОС ДО). 2.Коррекция нарушений речи /программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/ Т.Б. Филичива, Г.В. Чиркина
Педагогические технологии	«Физическая культура дошкольникам», Л.А. Глазырина; «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыкова; «Математика в детском саду», В.П. Новикова; «Развитие речи детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова; «Программа экологического воспитания», С.Н. Николаева; «Безопасность», Р.Б. Стеркина; «Байкал – жемчужина Сибири», О.Ю. Багадаева.
И.О. Заведующего	Наталья Анатольевна Сухачева

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 функционирует с 1962 года.

С 1987 года как объединённое учреждение ясли № 53 и детского сада № 104.

В июне 2006 года оба здания учреждения закрыты на реконструкцию.

19 декабря 2007 года реконструированное здание детского сада сдано в эксплуатацию. В результате проведенных работ проектная мощность учреждения увеличена на 40 мест и составила 100 мест.

В 2015 – 2016 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, средний списочный состав в течение учебного года составил 170 человек. Среди указанных групп: 5 дошкольных групп (дети от 2 до 7 лет),

одна из групп – логопедическая (дети от 5 до 7 лет). Средняя посещаемость за период учебного 2015-2016 года (9 месяцев) составила 120 человек в месяц, что составляет 70,5 % от списочного состава.

Годовой план ДОО составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г. с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

1.	Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2.	Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)
3.	Общеобразовательной программы учреждения детский сад № 53
4.	Конвенция о правах ребенка
5.	Профессиональный стандарт педагога
6.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
7.	Региональная программа «Развитие образования Иркутской области» на 2011-2015гг (Постановление Правительства иркутской области от 22.06.2011 № 162-п)
8.	Трудовой кодекс РФ
9.	Устав МБДОУ города Иркутска детского сада № 53
10.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.4.3049-13 (постановление № 26 от 15.05.2013г);
11.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей дошкольного образования» (приказ Минздравсоцразвития РФ № 593 от 14.08.2009г)
12.	Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ

Учебный план детского сада на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. «Социально-коммуникативное развитие»;
2. «Познавательное развитие»;
3. «Речевое развитие»;
4. «Художественно-эстетическое развитие»;
5. «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

1.1.2. Психолого - педагогические условия

Показатели	Содержание работы ДОО
1. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Использование форм и методов работы с детьми с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);	Психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог,). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
3. Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка
4. Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	Учёт интересов и возможностей ребёнка.
5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;	Учёт интересов и возможностей ребёнка. Доброжелательное отношение.
6. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;	Поддержка инициативы ребёнка

7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Взаимодействие с родителями
8. Поддержка Организацией и педагогами родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.	Оценка индивидуального развития детей.

1.1.3. Материально технические условия

Показатели	Содержание работы в ДОО
1. Обеспечение соответствия материально-технической базы.	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.
2. Реализация ООП действующим СанПиН	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения ,музыкальный (физкультурный) зал, медицинский кабинет, методический кабинет пригодны для реализации ООП дошкольного образования. Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления ,вентиляции

		соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.
3.	Реализация ООП противопожарным нормам.	<p>Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту)</p> <p>В ДОО установлена пожарная сигнализация, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара.</p> <p>В полном объеме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами).</p> <p>Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОО, эвакуационных выходов).</p>
4.	Реализация нормам охраны труда работников ДОО.	<p>В МБДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОО, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОО. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале</p>

	инструктажей на рабочем месте.
5. Антитеррористическая защита.	В МБДОУ разработан и утверждён паспорт «Паспорт антитеррористической безопасности». В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка».
6. Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций).	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Административно-хозяйственная служба МБДОУ детского сада № 53 уделяла значительное внимание благоустройству и эстетике оформления как групповых, так и специализированных помещений детского сада.

В течение летнего периода был проведён косметический ремонт внутри здания. На участках оформлены цветочные клумбы, оборудована спортивная площадка.

1.1.4. Развивающая предметно – пространственная среда

Несмотря на то, что детский сад укомплектован и обеспечен современным технологическим оборудованием, медицинской техникой, различной аппаратурой необходимо продолжать уделять особое внимание формированию предметно-развивающей среды в группах в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Для создания благоприятных условий пребывания детей в детском саду воспитателям следует продолжать благоустраивать и обогащать игровые уголки необходимыми атрибутами в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и современными

требованиями, продумать дизайн тематических зон, пополнять фонд наглядных пособий, дидактических игр, раздаточного материала и другого педагогического инвентаря для ведения педагогического процесса. Администрация детского сада вносит посильный и довольно существенный вклад в организацию, оснащение и оформление ПРС групп и детского сада, хотелось бы видеть больше инициативности и творческого подхода педагогов в данном направлении.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Перспективы и планы развития:

1. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.

2. Продолжать укрепление материально-технической базы:

- обеспечение ДОУ развивающими игрушками, пособиями;

- обеспечить периодичность сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;

- своевременно обновлять и приобретать недостающее технологическое оборудование.

3. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОО.

4. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

5. Использовать новые формы работы с родителями.

1.2. Анализ процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательной деятельности

1.2.1. Кадровое обеспечение

Несмотря на некоторые трудности в укомплектованности ДОО педагогическими кадрами, многие сотрудники имеют неплохой потенциал профессионального роста и ведут активную деятельность по повышению квалификации и образования в различных формах при одобрении и поддержке администрации детского сада. Для решения этой проблемы воспитатели направляются на курсы профессиональной переподготовки и имеют профессиональное дошкольное образование.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также специалисты учреждения постоянно занимаются самообразованием, получают необходимую информацию на обучающих семинарах, индивидуальных и групповых консультациях, обмениваются опытом и знаниями на педсоветах, планерках; принимают участие в работе городских и районных методобъединений.

На работу в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 53 приняты педагогические работники в соответствии с «Квалификационными характеристиками работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г № 761 г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

Специалисты:

Ф.И.О., должность	Образование, квалификационная категория	Педагогический стаж
И.о. заведующего: Наталья Анатольевна Сухачева	ВПО	10 лет
Заместитель заведующего по УВР: Алёна Игоревна Романова	ВПО	5 лет
Специалист по кадрам: Надежда Николаевна Гудошникова	ВПО	29 лет
Заведующая хозяйством: Альбина Александровна Крылова	СПО	1 год
Музыкальный руководитель:	ВПО	26 лет

Татьяна Васильевна Анучина		
Музыкальный руководитель: Ирина Васильевна Поплавская	ВПО Высшая квалификационная категория	45 лет
Педагог-психолог: Наталья Анатольевна Сухачева	ВПО	10 лет
Учитель-логопед: Наталья Владимировна Полякова	ВПО Высшая квалификационная категория	27 лет
Инструктор по физической культуре: Евгения Сергеевна Болотникова (совмещение)	СПО	3 года
Воспитатель ТНР: Ирина Юрьевна Суранова	СПО 1 квалификационная категория	30 лет
Воспитатель ТНР: Лариса Сергеевна Шутова	СПО	13 лет
Воспитатель: Татьяна Анатольевна Мельник	ВПО	3 года
Воспитатель: Светлана Александровна Атутова	СПО	8 лет
Воспитатель: Евгения Сергеевна Болотникова	СПО	3 года

Воспитатель: Татьяна Александровна Лямина	СПО	2 года
Воспитатель: Лебедева Татьяна Владимирова	ВПО	8 лет
Воспитатель: Татьяна Сергеевна Аверьянова	ВПО	1 год

Образовательный уровень педагогов:

	2017 уч.год
Высшее педагогическое	10
Среднее специальное	7
Обучаются в ВУЗе	0

Возрастной аспект педагогов следующий:

	От 19 до 25 лет	От 26 до 40 лет	От 41 и выше
2017 уч.год	4	6	5

Кадровый состав педагогического коллектива имеет высокий образовательный ценз, нацелен на самообразование и развитие, способен решать поставленные задачи, в рамках реализации ФГОС ДО.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне.

Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Взаимодействие с социальными институтами и встречами с интересными людьми помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство.

Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

1.2.2. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ

Проведённые мероприятия	Ф.И.О.	Награждение
Открытые	Лебедева Т.В.	грамоты

мероприятия	Орлова Т.В. Шутова Л.С. Суранова И.Ю.	
<p>Научно-методический семинар «Передовой педагогический опыт: технологии обобщения, представления, систематизации»</p> <p>Научно-методический семинар «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Технология деятельностного метода в ДОО»</p> <p>Научно-методический семинар «Проблемы и возможности реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования для дошкольников, имеющих речевые нарушения»</p>	<p>Романова А.И. Болотникова Е.С. Лебедева Т.В. Атутова С.А. Шутова Л.С.</p>	Дипломы
Использование ИКТ	45% педагогов	

Курсы повышения квалификации «Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС», 96 ч.	Романова А.И. Аверьянова Т.С.	Удостоверение о повышении квалификации
Курсы повышения квалификации «Современные подходы в организации методической и психолого-педагогической работы в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	Полякова Н.В.	Удостоверение о повышении квалификации

1.2.3. Циклограмма проблем в работе воспитателей

№	Содержание проблемы	Кол-во педагогов в %
1.	Проблемы в использовании современных методов и технологий в работе с детьми.	14 - 55,1%
2.	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	11 – 42,6%
3.	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности; в создании среды способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей.	7 - 32,3%
4.	Проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении	5 – 20,8%

	развивающей среды способствующей становлению у детей дошкольников начал ключевых компетентностей; в осуществлении поло ролевого воспитания в игровой деятельности, в формировании у дошкольников мужественности и женственности; в организации продуктивных видов деятельности; возникают проблемы коммуникативного плана при общении с детьми и их родителями, и как следствие натянутые взаимоотношения с родителями .	
5.	Трудности у большинства педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе мониторинга развития.	8-33,3%
6.	Уровень компетентности в области информационно - коммуникативных технологий.	4 – 13,5%

1.2.4. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

№	Вопросы	Нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	Да
1.	Знакомы ли вы с целями и задачами работы ДОУ	2	10	4	13	71
2.	Информированы ли вы о приоритетных направлениях деятельности детского сада?	3	18	9	30	40
3.	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	5	2	29	4	60
4.	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребенок живет в детском саду?	1	2	19	9	69
5.	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет	1	2	7	50	40

	или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка?					
6.	Обсуждаете ли вы вместе с сотрудниками детского сада достижения ребенка, возникающие трудности?	2	3	5	37	53
7.	Благодаря усилиям педагогов чувствуете ли вы себя достаточно просвещенным для продолжения игр и занятий с ребенком дома?	2	1	7	47	43
8.	Предоставляют ли вам педагоги возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе и реализуете ли вы ее?	1	3	6	40	50
9.	Имеете ли вы право и возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребенком?	5	7	17	22	49
10.	Можно ли сказать, что родители в группе знакомы друг с другом и другими детьми?	8	8	4	20	60
11.	С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?	4	3	3	31	59
12.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку?	3	2	2	35	58
13.	Считаете ли вы, что в детском саду ваш ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома?	1	4	6	23	66
14.	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном	2	4	6	34	54

	учреждении?					
15.	Благодаря контакту с воспитателями, стали ли вы лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка, понимать его потребности?	1	5	8	34	48

В ходе проведённого мониторинга были выявлены проблемы:

1. Средний уровень вовлечения родителей в образовательный процесс;
2. Родители информированы о приоритетных направлениях работы ДООУ, через общие родительские собрания, работу сайта;
3. Почти у всех сотрудников развиты, в достаточной степени, коммуникативные умения.
4. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

1.3. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

Было проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший учебный год. Было опрошено 105 родителей из 207 человек списочного состава.

В результате были получены следующие результаты:

- 80% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива и рады принимать активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников;
- 23% интересны все режимные моменты;
- 46% очень нравятся дни открытых дверей, организация детско-родительских клубов;
- 16% родителей считают, что экскурсии необходимы и важны для разностороннего развития детей;
- 45% родителей считают, что детям нравится посещать платные дополнительные кружки

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

1.4. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Анализ работы за 2016- 2017 учебный год учителя – логопеда
Поляковой Натальи Владимировны МБДОУ № 53

Количество обучающихся детей, возраст, возрастные группы, заключения ПМПК, движение детей: состав группы – 16 (5 и 6 лет).

Старшая и подготовительная; из них с речевыми нарушениями – ОНР(2 уровень) +80.82 – 4 ребенка, ОНР (2 уровень) – 2 ребенка, ОНР (3уровень) - 10 детей.

Мониторинг речевого развития (методика обследования О.И.Крупенчук)

Первичная диагностика

100% - 16 детей, в.у. - 31%, с.у. - 31%, н.у. - 38%

Итоговая диагностика

100% - 16 детей, в.у. - 56%, с.у. - 44%

Взаимодействие с ПМПК ДОУ и ТППМК - 27 марта 2017 года набрано 10 человек с диагнозами: ОНР (2 уровень)+ 80.82 – 4 человека, ОНР (3 уровень) – 6 человек, дублируют группу – 7 человек.

Результаты коррекционно-развивающей работы:

Реализуемые программы (адаптированные, модифицированные, авторские разработки)

1) Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 53 (реализует АООП под ред. Л.В. Лопатиной и др).

2) Учебно-методический комплект "Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников" О.С. Гомзяк.

3) «Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников» О.А. Шороховой.

4) Упражнения для развития творческого мышления.

Применяемые технологии - технологии развития связной речи, сказкотерапия, интегрированные занятия, ИКТ, логопедические распевки, игры с мячом и другие.

Формы и виды коррекционно-развивающей работы:

Игра, интегрированные занятия, аудио и видео презентации, интерактивные игры, досуги. игры-драматизации, путешествия, экскурсии.

Модель выпускника – выпущено в школу – 8 детей, из них 5 детей с чистой речью, 3 детей со значительным улучшением, 1 ребенок выпущен в массовую подготовительную группу.

Работа с педагогами:

Стимулирование молодых педагогов для подготовки к аттестации (сообщение)

Выступление на педсовете с презентацией и письменными консультациями для воспитателей всех групп «Речевое развитие в соответствии с ФГОС».

Презентация инновационного метода «Что такое Лепбук?»

Требования к оформлению речевых уголков в разных возрастных группах.

Работа с родителями:

Проведены родительские собрания по темам;

- 1) Организация логопедической работы в ДОУ.
- 2) Итоги первого полугодия – динамика речевого продвижения каждого ребенка.
- 3) Готовность к школе, и советы на летний период выпускникам и дублирующим на 2 год.

Игротренинги «Артикуляционная гимнастика», «Автоматизация звуков речи в семье», папки передвижки с советами, консультации на стендах на речевые темы.

Участие в профессиональных конкурсах

Конкурс чтецов, посвященный Дню матери 17.11.2016 в качестве ведущей и ответственной за организацию и проведение.

Повышение квалификации

Курсы в ИМЦРО "Современные подходы в организации методической и психолого-педагогической работы в условиях реализации ФГОС ДО" объем 72 часа, с 5.10.15-17.10.15г.

Курсы в УМЦ "Современные аспекты диагностики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС" объем 72 часа, с 16.05.16-20.05.16г.

Участие в праздниках ДОУ

Масленица 21.02.2017 в роли ведущей Скомороха.

Выпускной бал 31.05.2017 в роли Фрекен Бок.

Награды

Почетная грамота, МБУК г. Иркутска библиотека №16 им. Д.Г. Сергеева за подготовку участников фестиваля «Мы все от материнской ласки», ноябрь 2016 г.

Коррекционная работа педагога - психолога и логопеда

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Обследование детей	сентябрь май	логопед психолог
2.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции	по графику	логопед психолог
3.	Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой	2 раза в неделю	логопед
4.	Консультирование родителей, воспитателей	в течение года	логопед психолог
5.	Выступления на родительских собраниях	в течение года	логопед психолог

1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ДОУ

Улучшение материально-технической базы ДОУ – одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации по МБДОУ.	На начало учебного года	Заведующая
2	Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет МБДОУ	В течение года	Заведующая хозяйством
3	Утверждение сметы расходов МБДОУ на 2017-2018год.	на начало года	Заведующая

1.6.Общий вывод по разделу 1 годового плана

Итоги психолого–педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Изучив годовой план воспитательно-образовательной работы в МБДООУ г. Иркутска детского сада № 53, мы пришли к выводу, что данный план отражает конкретные задачи, направленные на развитие детского сада; деятельность его руководителя; четкую иерархию целей управленческой деятельности, т.е. систему задач и целей, определяющих их взаимосвязь. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире. В нем четко прослеживается стратегия развития ДООУ: деятельность, направленная на сохранение детского сада, расширение своей ниши, повышение конкурентоспособности ДООУ. В плане уделено внимание уровню профессионального мастерства сотрудников, так как именно от них зависит решение поставленных задач.

Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДООУ. При грамотном планировании появляется возможность прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника, что создает предпосылки для успешной деятельности дошкольного образовательного учреждения и облегчает достижение общих целей и задач. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию.

Современная система планирования образовательного процесса включает программу развития дошкольного образовательного учреждения, образовательную программу ДООУ, структуру и виды итогового педагогического анализа, планирование работы ДООУ на год, примерную циклограмму деятельности заместителя заведующей по учебно-воспитательной работе.

В нашей работе мы провели теоретическое и практическое исследование системы планирования образовательно-воспитательного процесса в современном ДООУ. Рассмотрели вариативные подходы к общему годовому планированию и к составлению текущих планов работы воспитателями. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период.

1.7. Годовые задачи на 2017-2018 учебный год

1. Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДООУ через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческими группами ДООУ.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Подготовка к педсовету № 1.

№	Содержание	Сроки	ответственный	Отметка о выполнении
1	Проблемная диагностика педагогов	Май	Зам .зав .по УВР	
2	Подготовка и оформление анализа работы за летний период	До 20 августа	Заведующая	
3	Оформление необходимой документации в группах	До 25 августа	Воспитатели	
4	Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы»	В течение лета	Заведующая Зам .зав.по УВР	
5	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	До 25 августа	Зам. зав .по УВР	
6	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели Медицинский работник Заведующая хозяйством	

Педсовет №1 Установочный.

Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.

Содержание основной деятельности	План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2017 – 2018 учебном году»	1. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год. Утверждение годового плана. 2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ. 3. Утверждение учебного плана (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий. 4. Творческий отчёт педагогов за летне-оздоровительный период. 5. Организация дополнительных образовательных услуг: утверждение списка кружков, планов кружковой работы. 6. Создание рабочей группы по реализации ФГОС ДО	Сентябрь (2 неделя)	Заведующая Зам. зав. по УВР

Подготовка к педсовету № 2

№	Содержание	сроки	Ответственный
1	Тематический контроль «Здоровьесберегающие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни».	ноябрь	Заведующая Зам.зав. по УВР
2	Семинар «Использование современных образовательных технологий на занятиях» Семинар-практикум	ноябрь	Зам.зав.по УВР
3	Деловая игра с педагогами: «Знатоки проектного метода» Анкетирование родителей. Смотр – конкурс,выставки.	ноябрь	Воспитатели
4	Психологическая акция «Аптечка для души»	ноябрь	Педагог-психолог
5	Открытые занятия по дополнительному образованию.	ноябрь	Руководители кружков.

Педсовет № 2 (тематический)

«Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»

Цель: Расширять представление педагогов о современных методах работы с дошкольниками.

1	Выполнение решения предыдущего педсовета.	Заведующая Зам. зав .по УВР
2	Дискуссия с педагогами на тему: «Современные педагогические технологии в воспитании дошкольников».	Воспитатели
3	Как решаются задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через физкультурно - оздоровительный процесс.	Воспитатели

4	Представление проектов взаимодействия педагогов с родителями по физическому воспитанию дошкольников.	Воспитатели
5	Анализ работы дополнительных секций на начало учебного года.	Заведующая
6	Разное.	Заведующая

Подготовка к педсовету № 3

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Диагностика заболеваемости детей	декабрь	Мед.работник
2	Просмотр итоговых занятий по группам	Декабрь -январь	Зам .зав по УВР
3	Анализ развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ.	Декабрь	воспитатели специалисты
4	Семинар «Законодательные акты о мерах по улучшению охраны здоровья детей»	Январь	Заведующая Зам.зав. по УВР Медицинский работник Инструктор по ФИЗО
5	Консультация для помощников воспитателя во время проведения утренников»	До 20 января	Заведующая Заведующая хозяйством

Педсовет № 3 (Аналитический)

Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за первое полугодие 2017-2018 учебного года.

№	Содержание	сроки	Ответственные
1	1. Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды и её использования. Провести системный анализ педагогической деятельности по	февраль	Зам.зав.по УВР Рабочая группа по реализации ФГОС ДО

	проектированию комфортной РППС в возрастных группах ДОУ.		
2	Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах». Оперативный контроль «Анализ коррекционно-логопедической работы	март	Заведующая Зам .зав.по УВР Рабочая группа по реализации ФГОС ДО Администрация
3	Творческая мастерская: «Новые формы взаимодействия с социумом по созданию РППС»	апрель	Воспитатели специалисты Рабочая группа по реализации ФГОС ДО
4	Разработка рекомендаций по привлечению родителей по созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО	апрель	Рабочая группа по реализации ФГОС
5	Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда в группе» - воспитатели групп (Педагогам предлагается осуществить самоанализ состояния предметно-пространственной среды в своих группах)	апрель	Творческая группа

Педсовет № 4 (тематический)

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, в соответствии ФГОС.

Цель педсовета: Проанализировать состояние развивающей предметно – пространственной среды ДОУ на соответствие её требованиям профстандарта и достаточности для реализации Образовательной программы ДОУ, выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме.

Форма проведения: деловая игра.

Содержание основной деятельности	План педсовета	Сроки проведения	Ответственные
Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Аналитическая справка по тематическому контролю: «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах» 3. Выступление специалистов ДОУ. 4.Развивающая предметно – пространственная среда физкультурного зала. Роль развивающей	апрель,2017	Заведующая Зам.зав. по УВР Рабочая группа Воспитатели Специалисты Инструктор ФИЗО Музыкальный руководитель

	предметно – пространственной среды в оздоровлении детей. Музыкальная развивающая предметно- пространственная среда как средство эмоционального развития ребёнка. Развивающая предметно – пространственная среда логопедического кабинета.		Учитель – логопед Заведующая
--	--	--	--

Подготовка к педсовету № 5

№	Содержание	сроки	ответственные
1	Просмотр итоговых занятий по группам	Апрель – май	Зам .зав.по УВР Психолог Воспитатели
2	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	Апрель - май	Заведующая Зам .зав .по УВР Учитель-логопед
3	Анкетирование родителей «Ваше мнение»	Май	Воспитатели
4	Составление плана на летней – оздоровительный период	Май	Заведующая Зам.зав.по УВР Медицинский работник
5	Педагогический семинар «На пороге школы»	май	Педагог-психолог Воспитатели подготовительных групп
6	Подготовка отчётов и анализа работы.	Апрель	Воспитатели, Специалисты

			Заведующая Зам.зав.по УВР Учитель - логопед
7	Тематический контроль «Коррекционно – логопедическая работа в ДОУ»	Апрель	Воспитатели, Специалисты Заведующая Зам.зав.по УВР Учитель - логопед

Педсовет № 5

Цель: Анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы.

Содержание основной деятельности	План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
Тема: «Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности работы ДОУ»	1.Выполнение годовых задач учебного года. 3.Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию. 4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 5.Художественно эстетическое воспитание детей в ДОУ - отчёт. 6.Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет.	май, 2017	Заведующая Воспитатели, специалисты Зам.заведующей по УВР Музыкальный руководитель Зам.заведующей по УВР

	<p>7. Анализ тематического контроля «Коррекционно – логопедическая работа в ДОУ».</p> <p>8. Физическое воспитание – отчёт</p> <p>9. Отчёт педагога - психолога о проделанной работе за год.</p> <p>10. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.</p> <p>10. Проект решения педсовета.</p>		<p>Учитель- логопед</p> <p>Инструктор ФИЗО</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующая, Зам. заведующей по УВР</p> <p>Заведующая</p>
--	--	--	--

2.1.2. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
1	Сентябрь	<p>1. Изучение тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документация педагога - планирование - перспективное планирование - календарное <p>2. Мультимедийные презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги летне-оздоровительной работы <p>3. Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хочу поделиться 	Зам. зав по УВР.
2	Октябрь	<p>1. Изучение тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современный воспитатель - двигательная активность (к педсовету) - формы работы с родителями 	Зам. зав по УВР.
3	Ноябрь	1. Мультимедийные презентации:	Зам.

		<ul style="list-style-type: none"> - внедрение ФГОС в образовательный процесс - конкурсы в детском саду - методическая работа в ДОУ 	заведующей по УВР
4.	Декабрь	<p>1. Мультимедийные презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС - портрет выпускника по ФГОС <p>2. Самообразование педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка материалов к педсовету по экспериментированию 	Зам. заведующей по УВР
5	Январь	<p>1. Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментирование в детском саду с детьми (подготовка к педсовету) <p>2. Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление пособий. 	Зам. заведующей по УВР
6.	Февраль	<p>1. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уголок экспериментирования <p>2. Круглый стол</p> <ul style="list-style-type: none"> - преемственность ДОУ и школы - просмотр непосредственно образовательной деятельности (математика, развитие речи) 	Зам. заведующей по УВР
7	Март	Консультация (по запросу педагогов)	Зам. заведующей по УВР
8	Апрель	<p>Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к новому учебному году 	Зам. заведующей по УВР
9	Май	<p>1. Этапы написания проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - летне-оздоровительная работа <p>2. Защита проектов</p>	Зам. заведующей по УВР

2.1.3. План – график обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Заседание рабочей группы по ФГОС: «Разработка и утверждение плана графика по работе группы на новый учебный год»	Октябрь	Зам. заведующей по УВР	
2	Организация прохождения курсов педагогами ДОУ.	Постоянно	Зам. заведующей по УВР	
3	Размещение информационных статей на сайте, об успешной профессиональной деятельности педагогов. Создание роликов о деятельности педагогов	Постоянно	Рабочая группа Зам. заведующей по УВР	
4	Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов.	до 1 ноября	Администрация Рабочая группа	
5	Просмотр вебинаров о профессиональном стандарте.	Постоянно	Педагоги ДОУ	
6	Интерактивный опрос родителей по знанию о ФГОС ДО	Апрель	Рабочая группа	
7	Организация отчётности по реализации ФГОС ДО.	Май	Рабочая группа Зам. заведующей по УВР	

	Родительская конференция.			
8	Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами.	До 1 ноября	Заведующая Зам.зав.по УВР	
9	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующими санитарными ,противопожарными нормами, нормам охраны работников ДОУ.	Постоянно	Заведующая	
10	Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП.	Постоянно	Заведующая Зам.зав.по УВР	
11	Корректировка рабочих программ педагогов по предметам с учетом требований ФГОС ДО	до 1 сентября	Администрация	
12	Составление плана аттестации педагогических работников МБДОУ (мониторинг).	до 31 декабря	Рабочая группа	

13	Модернизация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров. Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов.	до 1 апреля, 2017	Администрация	
-----------	---	-------------------	---------------	--

2.1.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов

Организация методической работы

Форма мероприятия, его содержание	Категория участников	Ответственный	Практический выход
СЕНТЯБРЬ			
Педсовет установочный «Планирование работы на новый учебный год»	Пед.коллектив	Заведующая Зам. заведующей по УВР	План работы на год
Организация работы творческих групп, методических объединений	Пед.коллектив	Зам. заведующей по УВР	Составление и утверждение плана работы на год
Заседание методического совета	Члены методического совета	Зам. заведующей по УВР	Составление и утверждение плана работы на год
Семинар «Психологические особенности воспитанников» (младший и старший возраст)	Воспитатели групп	педагог-психолог	Рекомендации, предложения
Совещание, аттестующихся педагогов	Аттестующиеся педагоги	Заведующая Зам. заведующей по УВР	Составление плана аттестации, приказ

ОКТАБРЬ				
Педчтения педагогического опыта	«Адреса»	Пед.коллектив	Зам. заведующей по УВР	Интересный материал по пед.чтениям (педагогическая копилка)
Совещание по изучению нормативно-правовых документов		Пед.коллектив	Заведующая Зам. заведующей по УВР	
НОЯБРЬ				
Заседание творческой группы «Организация методических дней»		Творческая группа	Зам. заведующей по УВР	График, циклограмма
Педсовет			Заведующая Зам. заведующей по УВР	Протокол, рекомендации
Аттестационные процедуры		Аттестующиеся педагоги	Заведующая Зам. заведующей по УВР	Экспертные заключения
Организация методических дней (открытые занятия и т.д.)		Пед.коллектив	Зам. заведующей по УВР	Конспекты, разработки
ДЕКАБРЬ				
Психологический семинар «Формирование мотивации к обучению»		Пед.коллектив	педагог-психолог	Рекомендации
Организация методических дней.		Пед.коллектив	Зам. заведующей по УВР	Конспекты, разработки
Изучение нормативно-правовых актов		Пед.коллектив	Заведующая	
Аттестационные процедуры		Аттестующиеся педагоги	Члены аттестационной комиссии	Протокол, экспертное заключение

Заседание творческой группы	Творческая группа	Зам. заведующей по УВР	Протокол
ЯНВАРЬ			
Конкурс профессионального мастерства «Я - воспитатель»	Участницы конкурса	Творческая группа	Конспекты, разработки
Педсовет	Пед.коллектив	Заведующая Зам. заведующей по УВР	Протокол
Семинар «Развитие творческого потенциала воспитанников»	Творческая группа	Творческая группа	Сценарии занятий, программа семинара
ФЕВРАЛЬ			
Аттестационные процедуры	Аттестующие педагоги	Члены аттестационной комиссии	Протокол, экспертное заключение
Изучение нормативно-правовых актов	Пед.коллектив	Заведующая	
МАРТ			
Участие в конкурсах, фестивалях	Участники конкурсов	Музыкальный руководитель	Фотографии, призы
Педагогические часы	Пед.коллектив	Зам. заведующей по УВР	Конспекты, разработки
Психологический семинар «Педагогическая стрессоустойчивость педагогов»	Пед.коллектив	педагог-психолог	Программа семинара
Методический совет «Обобщение опыта»	Пед.коллектив	Творческая группа	Оформить папку с интересными материалами
АПРЕЛЬ			

Организация методических дней	Пед.коллектив	Творческая группа	Конспекты, разработки
Организация мониторинговой работы	Пед.коллектив	Педагог-психолог	Схемы, графики, диаграммы
Отчеты по самообразованию	Пед.коллектив	Творческая группа	Конспекты выступлений
МАЙ			
Педсовет «Анализ работы за год»	Пед.коллектив	Заведующая Зам. заведующей по УВР	Анализ работы педколлектива
Мониторинг	Пед.коллектив	Педагог - психолог	Схемы, графики, диаграммы
Презентация работы педагогов дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Зам. зав. по УВР	Оформление альбомов, сценариев
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА:			
Курсовая подготовка (по графику)			
Областные семинары (по плану)			

2.1.5. Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
1	Сентябрь	1. Изучение тем: - документация педагога - планирование - перспективное планирование - календарное 2. Мультимедийные презентации: - итоги летне-оздоровительной работы	Зам. заведующей по УВР, Педагоги, специалисты
2	Октябрь	1. Изучение тем: - Современный воспитатель - формы работы с детьми - формы работы с родителями	Зам. заведующей по УВР, Педагоги

		2. Практическая часть: - разработка конспектов к празднику «Осенины» - смотр конкурс выносного материала	
3	Ноябрь	1. Мультимедийные презентации: - ФГОС в образовательном процессе - конкурсы в детском саду - разработка конспектов к празднику «Новый год» 2. Работа «Экспертной группы» - смотр конкурс «Что нам осень подарила»	Зам. заведующей по УВР, Рабочая группа Творческая группа
4	Декабрь	1. Мультимедийные презентации: - планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС - портрет выпускника по ФГОС 2. Работа «Экспертной группы» - «Мастерская Деда Мороза»	Зам. заведующей по УВР, Педагоги – стажисты
5	Январь	1. Работа группы Наставничества: - коррекционно – логопедическая работа 2. Работа «Экспертной группы» - Развивающая предметно - пространственная среда по коррекционно – логопедической работе	Зам. заведующей по УВР, Учитель - логопед
6	Февраль	1. Подборка материалов - Логопедическая работа в ДОУ - экспериментальная деятельность в д/с 2. Круглый стол - преемственность ДОУ и школы - просмотр непосредственно образовательной деятельности (математика, развитие речи) 3. Работа «Экспертной группы» «Смотр конкурс уголков книги».	Зам. заведующей по УВР, Учитель-логопед, Педагог-психолог
7	Март	Проектная деятельность Проекты воспитателей	Зам. заведующей по УВР, Воспитатели
8	Апрель	Проектная деятельность	Зам.

		Проекты воспитателей Этапы написания проектов - летне-оздоровительная работа Разработка сценариев к празднику 9 мая	заведующей по УВР Воспитатели
9	Май	Защита проектов	Педагоги Специалисты

Планирование работы с педагогами «Творческая группа»			
1.	«Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	творческая группа
2	«Здравствуй, Новый год»	Декабрь	творческая группа
3	«Наши защитники» (ко Дню Защиты Отечества)	Февраль	творческая группа
4	«Милые мамочки»	Март	творческая группа
5	«Планета - наш дом родной» (Ко Дню Земли)	Апрель	творческая группа
6	«Мир, в котором мы живем» (Ко Дню Защиты Детей)	Май	творческая группа
7	Выставка рисунков на тему «Осень»	Сентябрь	творческая группа
8	Выставка из природного материала «Что нам осень подарила»	Сентябрь	творческая группа
9	Выставки рисунков детей «Это я»	Март	творческая группа
10	Выставка рисунков детей «Весенняя фантазия»	Март	творческая группа
Выставки детских работ			
1	Конкурс поделок из природного материала: «Осенняя фантазия»	Сентябрь	творческая группа
2	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	творческая группа
3	Выставка кружковых работ	Май	творческая группа
Смотры – конкурсы			
1	Фестиваль педагогических проектов «Наша традиция - быть здоровыми»	Ноябрь	творческая группа
2	Смотр - конкурс мини-музеев	Март	творческая группа
3	Лучшая клумба	август	творческая группа
4	Смотр конкурс уголков	В течение года	творческая группа

2.1.6. Циклограмма самообразования педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Суранова И.Ю.	Патриотическое воспитание дошкольника.
2	Сухачева Н.А.	Деятельность педагога - психолога в условиях ФГОС ДО.
3	Полякова Н.В.	Устранение недостатков произношения сонорных звуков у дошкольников с ФФН с помощью игровых форм методов и приёмов.
4	Аверьянова Т.С.	Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях реализации ФГОС
5	Романова А.И.	Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС
6	Лямина Т.А.	Патриотическое воспитание.
7	Поплавская И.В.	Экспериментирование в музыкальной деятельности.
8	Анучина Т.В.	Художественно - творческое развитие дошкольников.
9	Шутова Л.С.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей.
10	Мельник Т.А.	Всестороннее развитие личности ребёнка, через театрализованную деятельность.
11	Атутова С.А.	Приобщение детей к здоровому образу жизни.
12	На выбор	Моделирование сказок, как эффективный метод развития речи детей дошкольников.
13	На выбор	Развитие самостоятельности у детей 6-7 лет через проектную деятельность»
14	На выбор	Устное народное творчество в развитии детей.
15	На выбор	Художественно творческое развитие детей дошкольного возраста.
16	На выбор	Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.
17	На выбор	Гендерное воспитание в дошкольном возрасте.
18	На выбор	Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС

Самообразование. Повышение квалификации

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Выбор тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования.	Август сентябрь	Зам. заведующей по УВР
Работа воспитателей по самообразованию.	В течение года	Педагоги специалисты
Презентация темы самообразования.	октябрь	Педагоги специалисты
Обсуждение новинок методической литературы.	сентябрь	Зам. заведующей по УВР
«Творческая гостиная» по обмену опытом по темам самообразования.	В течение года	воспитатели
Курсы повышения квалификации.	В течение года по графику	Заведующая Зам. заведующей по УВР
Аттестация педагогов	В течение года по графику	Заведующая Зам. зав. по УВР

2.1.7. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Месяцы														
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
Повышение квалификации	1.Направить на курсы: От 3 педагогов (по графику) в первом	Зам.зав. по УВР				+		+									

	полугодии и так же во втором полугодии														
	2. Посещени е МО, семинаров	Педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3. Результат ы работы по самообраз ованию	Зам.зав. по УВР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консуль тации	Тема	Кто проводит	Согласно годовому плану ДОУ на 2017-2018 год												
Открыт ые просмот ры	Праздник		Согласно годовому плану ДОУ на 2017-2018 год												
	Занятие		Согласно годовому плану ДОУ на 2017-2018 год												
Семинар ы- практик умы			Согласно годовому плану ДОУ на 2017-2018 год												

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА В ДОУ

3.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ

Виды контроля	Сен т.	Ок т.	Ноя б.	Де к.	Ян в.	Фев р.	Мар т.	Ап р.	Ма й.	Лет о
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+		+					+
Анализ заболеваемости			+		+			+		
Выполнение режима прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Культурно – гигиенические навыки при питании	+			+			+			+
Культурно – гигиенические навыки при одевании и раздевании.		+				+			+	
Культурно – гигиенические навыки при умывании.	+				+				+	+
Режим проветривания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение закаливающих процедур.	+				+					+
Проведение фильтра.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение развлечений.		+								
Содержание	+			+				+		

книжных уголков.										
Содержание музыкальных уголков.		+				+			+	
Содержание физкультурных уголков.		+			+				+	
Оборудование для сюжетно – ролевых игр.		+		+					+	
Оборудование для театрализованной деятельности.							+			
Наличие дидактических игр по задачам. Программы.		+				+			+	
Наличие плана воспитательной образовательной работы с детьми.		+				+			+	
Наглядная пед. Пропаганда		+		+	+		+	+	+	+
Проведение родительских собраний.		+			+	+			+	

3.2. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по УВР

Вид	Сроки								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Тематический		+						+	
Плановый	По плану-графику годового плана								
Оперативный	По запросам и жалобам родителей								
Результаты образовательной деятельности	Ежемесячно зам. зав. по УВР								
Исполнительская деятельность	По плану-графику годового плана								
Выполнение программы	I квартал Зам.зав. по УВР			II квартал Зам.зав. по УВР			III квартал Зам.зав. по УВР		
Вопросы преемственности со школой: результаты успеваемости за полугодие, за год	I квартал Зам.зав. по УВР			II квартал Зам.зав. по УВР			III квартал Зам.зав. по УВР		
Диагностика педагогического мастерства	Зам.зав. по УВР								
Выполнение режима	Постоянно зам.зав. по учебно-воспитательной работе								

Учебно-методическое обеспечение	I квартал <i>Совет педагогов</i>	II квартал <i>Совет педагогов</i>	III квартал <i>Совет педагогов</i>
Аудит	По запросам педагогов		

3.3. Циклограмма форм и видов контроля заведующей хозяйством

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Формы контроля	Ответственный
август	Готовность помещений ДОУ к новому учебному году: -соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей; -санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях (сан. эпид. режим);	Комплексный	проверка	Заведующая хозяйством
сентябрь	Выполнение правил противопожарной безопасности	Предупредительный	Анализ документации	Заведующая хозяйством
октябрь	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях.	Комплексный	Анализ документации	Заведующая хозяйством
ноябрь	Контроль состояния участков для прогулки.	Предупредительный	Наблюдение	Заведующая хозяйством

декабрь	Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности.	Предупредительный	Наблюдение, беседа	Заведующая хозяйством
январь	Состояние охраны труда в прачечной	Предупредительный	Наблюдение анализ	Заведующая хозяйством
февраль	Контроль маркировки мебели и оборудования.	Предупредительный	Наблюдение Беседа	Заведующая хозяйством Зам.зав.по УВР
март	Контроль состояния сантехнического оборудования в группах.	Предупредительный	Наблюдение	Заведующая хозяйством
апрель	Контроль санитарного состояния служебных помещений	Предупредительный	Наблюдение	Заведующая хозяйством Медицинский работник
май	Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах, физкультурном зале и музыкальном зале.	Предупредительный	Анализ документации	Заведующая хозяйством
июнь	Контроль оборудования детских площадок.	Предупредительный	Наблюдение	Заведующая хозяйством
июль	Контроль оборудования детских площадок.	Предупредительный	Наблюдение	Заведующая хозяйством

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Анализ научно методического обеспечения

В МБДОУ № 53 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

4.2. Анализ материально – технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения с отдельными спальными комнатами, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал (физкультурный зал), кабинет педагога-психолога, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, театральная студия, комната природы. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ № 53 не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 6 ноутбуками для каждой группы, мультимедиа проектором в музыкальном (физкультурном зале), интерактивной доской в логопедической группе «Незабудка».

4.3. Социальные партнеры МБДОУ детского сада № 53

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

1. МУЗ поликлиника № 5
2. МБОУ СОШ № 63
3. Музей истории г. Иркутска
4. Детская библиотека
5. Совет ветеранов Свердловского района

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ № 63.

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу. Посещение спортивного и актового залов, беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад – всё это вызывает у наших ребятшек желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах.

Успешность реализации этой задачи во многом зависит от сформированности у детей познавательных интересов в детском саду. Интерес ребёнка дошкольного возраста – это его память, внимание, мышление. Развитие познавательного интереса ребенка в детском саду решается средствами занимательности, игры, создания нестандартных ситуаций на занятиях. Ребенка в детском саду необходимо научить размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, высказывать предположения, проверять, правильны ли они, наблюдать, обобщать и делать выводы. Размышление одного ребенка способствует развитию этого умения у других.

Цель: Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ.	сентябрь	Зам. заведующей по УВР, Завуч начальной школы
2	«Круглый стол»: обсуждение программы начальной школы и детского сада.	октябрь	Зам. заведующей по УВР, Завуч начальной школы, Воспитатели.
3	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительных групп.	ноябрь	Завуч начальной школы, Воспитатели
4	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах.	декабрь	Воспитатели
5	Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы в 1 классе.	январь	Зам. заведующей по УВР, Завуч начальной школы
6	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 классов начальной школы.	февраль	Воспитатели Учителя
7	Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, « Дней открытых дверей».	март	Зам. заведующей по УВР, Учителя, воспитатели.
8	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара « Семья в преддверии школьной жизни ребёнка»	апрель	Зам. заведующей по УВР, Завуч начальной школы.
9	Совместное обсуждение психологами и учителями - логопедами детского сада и	май	Психологи, Учителя - логопеды

	школы итогов подготовки детей к школе.		
10	Подготовка рекомендаций (памяток для родителей) «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу»	май	Психологи

4.4. Модель организации дополнительного образования в ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования			
1.1.	Предусмотреть организацию работы кружков, секций физкультурно-оздоровительной направленности	До 01.10.2017г	Заведующая заместитель по УВР
1.2.	Предусмотреть расширение форм поддержки талантливых и одаренных детей средствами дополнительного образования с целью обеспечения им качественно нового уровня индивидуального развития	До 01.10.2017г.	Заведующая заместитель по УВР
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей			
2.1.	В реализации программ дополнительного образования использовать технологии проектной деятельности	2017-2018г.г.	Зам. зав. по УВР Заведующая
2.2.	Разработать технологию экспертизы используемых программ дошкольного образования по дополнительному образованию; отбора методических пособий, отвечающих современным	2017-2018 г.г.	Зам. зав. по УВР Заведующая

	требованиям, ожидаемым результатам и специфике дошкольного образования		
3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ			
3.1.	Организовать проведение мастер-классов, обучающих семинаров по реализации программ дополнительного образования различной направленности	2017-2018 г	Зам. зав. по УВР
4. Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта			
4.1.	Провести маркетинговые исследования по определению социального заказа родителей на дополнительные образовательные услуги	Май 2018г.	Заведующая заместитель по УВР
4.2.	Организовать ежегодное анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг	Май 2018 г.	Заведующая заместитель по УВР
4.3.	Продумать организационные и содержательные взаимосвязи ДОУ с другими субъектами образовательного пространства на принципах социального партнерства	2018 г.	Заведующая заместитель по УВР
4.4.	Предусмотреть оказание педагогами дополнительного образования консультативной помощи родителям детей, не посещающими ДОУ	2017-2018 г.	Заведующая
5. Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг			

5.1.	Обновить нормативно-правовую базу по оказанию дополнительных образовательных услуг, ориентирующую дошкольные образовательные учреждения на достижение новых результатов, в том числе, нормативно-правовому обеспечению социального партнерства и взаимодействия	2017-2018 г.	Заведующая заместитель по УВР
5.2.	Обеспечить регулярное информирование потребителей и общественности информацией о деятельности по организации дополнительных образовательных услуг, включая размещение такой информации на собственном сайте	Постоянно	Заведующая заместитель по УВР
5.3.	Организовать рекламу оказываемых ДОУ дополнительных образовательных	2017-2018 г.	Заведующая, Зам. заведующей по УВР

5. Циклограмма работы с родителями

Организация взаимодействия с родителями воспитанников			
1	День открытых дверей		
1.1.	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ Конкурс «Талантливый родитель»	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
1.2.	Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ	Май Февраль	Воспитатели
2.	Общие родительские собрания		
2.1.	«Наши дети». Пути преодоления нарушений речи.	октябрь	Учитель-логопед Воспитатели
2.2.	«Что должен уметь будущий первоклассник»	Апрель	Педагог-психолог Воспитатели
3.	Круглый стол		
3.1.	Стратегия взаимодействия педагогов и родителей	Декабрь	Воспитатели
4.	Групповые родительские собрания		
4.1.	<i>Первые младшие группы</i>		Воспитатели
4.1.1	Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Октябрь	
4.1.2.	Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка.	Декабрь	
4.1.3.	Наши достижения за год.	Апрель	Воспитатели
4.2.	<i>Вторые младшие группы</i>		
4.2.1.	Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни.	Сентябрь	

4.2.2.	Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.	Февраль	
4.2.3.	Игра ребенка в жизни вашей семьи.	Декабрь	II младшие группы
4.2.4.	Наши достижения за год.	Апрель	Воспитатели
4.3.	<i>Средние группы</i>		Воспитатели
4.3.1.	Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	
4.3.2.	Через красивое - к человечному.	Ноябрь	
4.3.3.	Волшебный мир книги.	Декабрь	Средние группы
4.3.4.	Наши достижения за год.	Апрель	Воспитатели
4.4.	<i>Старшие группы</i>		
4.4.1.	Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	
4.4.2.	Развиваем речь ребенка	Ноябрь	
4.4.3.	Развитие творческих способностей у детей.	Февраль	Воспитатели
4.4.4.	Наши достижения за год.	Апрель	Воспитатели
4.5.	<i>Подготовительные группы</i>		
4.5.1.	Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Педагог-психолог
4.5.2.	Воспитание любознательности средствами природы.	Декабрь	Воспитатели
4.5.3.	Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни.	Февраль	Воспитатели
4.5.4.	Наши достижения за год.	Апрель	
4.5.5.	Семейный конкурс -Нетрадиционные музыкальные инструменты		Музыкальный руководитель

	- конкурс смешных шляп.		
4.5.6.	Анкетирование родителей «Праздники в детском саду»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
4.5.7.	Видео-презентация «Как устроить Новый год для ребенка в семье?» для старших групп.	Ноябрь	Музыкальный руководитель
4.5.8.	Совместный досуг «Папа-гордость моя!» (в подготовительных группах) Индивидуальные встречи, консультации, подготовка совместных номеров, организация выставки и т.д.	Февраль	Музыкальный руководитель
4.5.9.	Мастер-класс «Нетрадиционные музыкальные инструменты» (средняя группа)	Ноябрь	Музыкальный руководитель
4.5.10.	Сказки-шумелки (младшая группа).	Ноябрь	Музыкальный руководитель

6. Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик, взаимодействие с социумом

Организация взаимодействия с родителями воспитанников			
1	День открытых дверей		
1.1.	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ Конкурс «Талантливый родитель»	Октябрь	Зам. Зав. По УВР Воспитатели Музыкальный руководитель
1.2.	Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ	Май Февраль	Воспитатели
2.	Общие родительские собрания		
2.1.	«Наши дети». Пути	октябрь	Учитель-логопед

	преодоления нарушений речи.		Воспитатели
2.2.	«Что должен уметь будущий первоклассник»	Апрель	Педагог-психолог Воспитатели
3.	Круглый стол		
3.1.	Стратегия взаимодействия педагогов и родителей	Декабрь	Воспитатели
4.	Групповые родительские собрания		
4.1.	<i>Первые младшие группы</i>		Воспитатели
4.1.1	Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Октябрь	
4.1.2.	Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка.	Декабрь	
4.1.3.	Наши достижения за год.	Апрель	Воспитатели
4.2.	<i>Вторые младшие группы</i>		
4.2.1.	Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни.	Сентябрь	
4.2.2.	Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.	Февраль	
4.2.3.	Игра ребенка в жизни вашей семьи.	Декабрь	II младшие группы
4.2.4.	Наши достижения за год.	Апрель	Воспитатели
4.3.	<i>Средние группы</i>		Воспитатели
4.3.1.	Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	
4.3.2.	Через красивое - к человеческому.	Ноябрь	
4.3.3.	Волшебный мир книги.	Декабрь	Средние группы
4.3.4.	Наши достижения за год.	Апрель	Воспитатели
4.4.	<i>Старшие группы</i>		

4.4.1.	Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	
4.4.2.	Развиваем речь ребенка	Ноябрь	Кириллова М.Б. Лягоцкая Е.А.
4.4.3.	Развитие творческих способностей у детей.	Февраль	Воспитатели
4.4.4.	Наши достижения за год.	Апрель	Воспитатели
4.5.	<i>Подготовительные группы</i>		
4.5.1.	Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Педагог-психолог
4.5.2.	Воспитание любознательности средствами природы.	Декабрь	Воспитатели
4.5.3.	Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни.	Февраль	Воспитатели
4.5.4.	Наши достижения за год.	Апрель	
4.5.5.	Семейный конкурс -Нетрадиционные музыкальные инструменты - конкурс смешных шляп.		Музыкальный руководитель
4.5.6.	Анкетирование родителей «Праздники в детском саду»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
4.5.7.	Видео-презентация «Как устроить Новый год для ребенка в семье?» для старших групп.	Ноябрь	Музыкальный руководитель
4.5.8.	Совместный досуг «Папа-гордость моя!» (в подготовительных группах) Индивидуальные встречи, консультации, подготовка совместных номеров, организация выставки и т.д.	Февраль	Музыкальный руководитель

4.5.9.	Мастер-класс «Нетрадиционные музыкальные инструменты» (средняя группа)	Ноябрь	Музыкальный руководитель
4.5.10.	Сказки-шумелки (младшая группа).	Ноябрь	Музыкальный руководитель

